מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילות יסוד להיכרות ושלום בעברית
- להבין טקסט קצר על עולה חדשה בשם תמר
- לתרגל כתיבה והיכרות עם חבר חדש

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. ב – מארצות הברית
- 2. ג – אנגלית
- 3. ב – כי כולם דיברו מהר מאוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כתוב בטקסט שתמר בת ארבע עשרה
- 2. לא נכון – תמר עלתה לפני שלושה חודשים
- 3. נכון – כתוב בסוף הטקסט

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. ועליתי
- 2. מדברים
- 3. הראשון

חלק ד' – התאמת מילים

- 1 – ד (מילה שאומרים כשפוגשים מישהו)
- 2 – ג (ילד שלומד בבית ספר)
- 3 – ב (איך מדברים, למשל עברית)
- 4 – א (לפגוש מישהו בפעם הראשונה)

חלק ה' – סדרו את המשפט

- 1. בשבוע
- 2. הראשון
- 3. הייתי
- 4. לחוצה,

חלק ו' – כתיבה אישית

- 1. התלמידים יציינו שם, גיל או מידע אישי קצר, ויציעו פעילות משותפת בצורה מנומסת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשתי מילים מאוצר המילים בדף
- תשובה: ארצות הברית, אנגלית
- תשובה הקשורה להצטרפות לקבוצת הריקוד וחברות חדשות

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט בקול לפני הקריאה העצמאית
- כדאי לתרגל את המילים החדשות בעל פה לפני המשימות הכתובות
- למידה בזוגות יכולה לעזור בחלק הכתיבה האישית

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נקרא על תמר, עולה חדשה מארצות הברית, ונתרגל מילים חשובות להיכרות ולשלום.

בנק מילים: ועליתי | הראשון | מדברים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה עלתה תמר?

א) מצרפת ב) מארצות הברית ג) מרוסיה

2. איזו שפה מדברים בבית של תמר?

א) עברית ב) ספרדית ג) אנגלית

3. למה תמר הייתה לחוצה בשבוע הראשון?

א) כי לא הייתה לה תיק ב) כי כולם דיברו מהר מאוד ג) כי היא חלתה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא בת ארבע עשרה	☐	☐
2	תמר עלתה לארץ לפני שלוש שנים	☐	☐
3	תמר מתכננת להופיע במסיבת סוף השנה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היי, אני תמר, בת ארבע עשרה, _____ לפני שלושה חודשים מארצות הברית

2. בבית אנחנו _____ אנגלית, אבל בבית הספר אני מדברת עברית

3. בשבוע _____ הייתי לחוצה, כי כולם דיברו מהר מאוד

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלום	___	**א.** לפגוש מישהו בפעם הראשונה
2. תלמיד	___	**ב.** איך מדברים, למשל עברית
3. שפה	___	**ג.** ילד שלומד בבית ספר
4. להכיר	___	**ד.** מילה שאומרים כשפוגשים מישהו

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הראשון
☐	בשבוע
☐	לחוצה,
☐	הייתי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הודעה קצרה לחבר חדש בכיתה: הציגו את עצמכם והציעו לעשות משהו יחד

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם היום

מאיפה עלתה תמר ואיזו שפה מדברים בביתה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁