מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילות יסוד להיכרות ושלום בעברית
- להבין טקסט קצר על עולה חדשה בשם תמר
- לתרגל כתיבה והיכרות עם חבר חדש

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – מארצות הברית
2. ג – אנגלית
3. ב – כי כולם דיברו מהר מאוד
4. ב – ילדה מהכיתה
5. ב – בחזרות של קבוצת הריקוד
6. ב – שתיים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בטקסט שתמר בת ארבע עשרה
2. לא נכון – תמר עלתה לפני שלושה חודשים
3. נכון – כתוב בסוף הטקסט
4. לא נכון – היא משתדלת לדבר רק עברית בבית הספר
5. נכון – זה ההסבר של המילה בדף

חלק ג' – השלמת מילים

1. ועליתי
2. מדברים
3. הראשון
4. מהכיתה
5. חבר
6. שלום

חלק ד' – התאמת מילים

1 – ה (מילה שאומרים כשפוגשים מישהו)
2 – ד (ילד שלומד בבית ספר)
3 – ו (איך מדברים, למשל עברית)
4 – ב (לפגוש מישהו בפעם הראשונה)
5 – א (מישהו שהגיע לגור בארץ אחרת)
6 – ג (מילה מנומסת כשמבקשים משהו)

חלק ה' – סדרו את המשפט

1. בשבוע
2. הראשון
3. הייתי
4. לחוצה,
5. כי
6. כולם דיברו מהר מאוד

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמידים יציינו שם, גיל או מידע אישי קצר, ויציעו פעילות משותפת בצורה מנומסת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לשתי מילים מאוצר המילים בדף
- תשובה: ארצות הברית, אנגלית
- תשובה הקשורה להצטרפות לקבוצת הריקוד וחברות חדשות

טיפים להפעלה:

- אפשר להשמיע את הטקסט בקול לפני הקריאה העצמאית
- כדאי לתרגל את המילים החדשות בעל פה לפני המשימות הכתובות
- למידה בזוגות יכולה לעזור בחלק הכתיבה האישית

דף תרגול: היכרות ושלום

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נקרא על תמר, עולה חדשה מארצות הברית, ונתרגל מילים חשובות להיכרות ולשלום.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיפה עלתה תמר?

א) מצרפת ב) מארצות הברית ג) מרוסיה ד) מאתיופיה

2. איזו שפה מדברים בבית של תמר?

א) עברית ב) ספרדית ג) אנגלית ד) צרפתית

3. למה תמר הייתה לחוצה בשבוע הראשון?

א) כי לא הייתה לה תיק ב) כי כולם דיברו מהר מאוד ג) כי היא חלתה ד) כי לא אכלה ארוחת בוקר

4. מי הזמינה את תמר להצטרף לקבוצת הריקוד?

א) מורה ב) ילדה מהכיתה ג) אמא שלה ד) שכנה

5. איפה למדה תמר מילים חדשות כמו צעד וקצב?

א) בספרייה ב) בחזרות של קבוצת הריקוד ג) בטלוויזיה ד) במטבח

6. כמה חברות טובות יש לתמר היום?

א) אחת ב) שתיים ג) שלוש ד) אף אחת

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תמר היא בת ארבע עשרה	☐	☐
2	תמר עלתה לארץ לפני שלוש שנים	☐	☐
3	תמר מתכננת להופיע במסיבת סוף השנה	☐	☐
4	בבית הספר תמר מדברת רק אנגלית	☐	☐
5	המילה תודה אומרים כשמישהו עוזר לנו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. היי, אני תמר, בת ארבע עשרה, _____ לפני שלושה חודשים מארצות הברית

2. בבית אנחנו _____ אנגלית, אבל בבית הספר אני מדברת עברית

3. בשבוע _____ הייתי לחוצה, כי כולם דיברו מהר מאוד

4. יום אחד ילדה _____ הזמינה אותי להצטרף לקבוצת הריקוד

5. מישהו שאוהבים ומבלים איתו נקרא _____

6. מילה שאומרים כשפוגשים מישהו היא _____

4 חלק ד' – התאמת מילים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שלום	___	**א.** מישהו שהגיע לגור בארץ אחרת
2. תלמיד	___	**ב.** לפגוש מישהו בפעם הראשונה
3. שפה	___	**ג.** מילה מנומסת כשמבקשים משהו
4. להכיר	___	**ד.** ילד שלומד בבית ספר
5. עולה חדש	___	**ה.** מילה שאומרים כשפוגשים מישהו
6. בבקשה	___	**ו.** איך מדברים, למשל עברית

5 חלק ה' – סדרו את המשפט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כי
☐	לחוצה,
☐	בשבוע
☐	כולם דיברו מהר מאוד
☐	הראשון
☐	הייתי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו הודעה קצרה לחבר חדש בכיתה: הציגו את עצמכם והציעו לעשות משהו יחד

כרטיס יציאה

כתבו שתי מילים חדשות שלמדתם היום

מאיפה עלתה תמר ואיזו שפה מדברים בביתה?

למה תמר הפסיקה להיות לחוצה בבית הספר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀